

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры от «22» июня 2020 г., протокол № 10/220

*(подпись, расшифровка подписи)* / В.И. Мидленко /

от 22 июня 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>3</b>

Направление подготовки: **35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)**  
(код специальности полное наименование)

Профиль: **Лесное хозяйство**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 01 » сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Директор ЦМК, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	/ Б.П. Чураков / (подпись, расшифровка подписи)
17 июня 2020 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** – сформировать у обучающихся концептуальные подходы и комплекс принципов по экологическим, экономическим и социальным основам устойчивого лесопользования.

**Задачи освоения дисциплины:** изучить современные подходы устойчивого лесопользования, основанного на экологически ответственных, экономически обоснованных и социально ориентированных подходах; уметь планировать процесс устойчивого лесопользования с учетом экологических, экономических и социальных требований; использовать знания при осуществлении устойчивого лесопользования; применять знания в ходе внедрения и осуществления устойчивого лесопользования на конкретном предприятии.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части модуля Б1.В.ОД.12.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: Геоинформационные системы в лесном деле; Особо охраняемые природные территории; Управление стартапами в технологическом предпринимательстве; Лесное товароведение с основами древесиноведения; Лесоустройство; Лесоведение; Лесная генетика и селекция; Лесоводство; Лесная радиоэкология с основами экологии; Радиационная экология; Проектная деятельность.

Дисциплина устойчивое управление лесами осваивается параллельно со следующими курсами: Консервирование древесины; Лесные культуры; Лесная мелиорация и рекультивация земель.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Гидротехнические мелиорации; Лесная пирология; Повышение продуктивности лесов; Технология лесозащиты; Диагностика болезней леса; Интенсивное лесопользование; Лесная сертификация; Организация и планирование на предприятиях лесного хозяйства, Лесное предпринимательство, Лесная рекреация и основы лесопаркового хозяйства, а так же для прохождения преддипломной практики, подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Устойчивое управление лесами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - Готовность к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием	<b>Знать:</b> основные составляющие устойчивого лесопользования; принципы и правила устойчивого лесопользования. <b>Уметь:</b> оперировать критериями основных составляющих устойчивого лесопользования; использовать принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства. <b>Владеть:</b> навыками и методами сохранения биологическо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

новых информационных технологий	го разнообразия; опытом использования принципов устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства
ПК-3 - Способность применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	<b>Знать:</b> критерии и индикаторы устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования; подходы и опыт «модельных лесов» в сфере устойчивого управления лесами. <b>Уметь:</b> ориентироваться в критериях и индикаторах оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования. <b>Владеть:</b> методикой оценки устойчивости управления лесами и ответственного лесопользования; навыками определения экономической эффективности устойчивого лесопользования на примере конкретных лесных участков.
ПК-9 - Умение использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных, лесозащитных, лесокультурных и противопожарных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	<b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей лиц, привлеченных к выполнению подготовительных и профилактических мероприятий в лесу. <b>Уметь:</b> оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), степень захламленности лесных (природных) участков, виды и характер необходимых противопожарных мероприятий, выявлять участки с признаками появления очагов вредных насекомых. <b>Владеть:</b> навыками контроля за осуществлением мероприятий по приемке работ, выполненных в соответствии с государственными контрактами на поставки товаров, оказание услуг; навыками организации мероприятий по приемке в установленном порядке лесных участков после завершения на них работ лицами.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 6 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
лекции	36	36
семинары и практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	36	36
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	устный опрос, тестирование,	устный опрос, тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	доклад, решение задач, олимпиада	доклад, решение задач, олимпиада
Виды промежуточной аттестации	экзамен/36	экзамен/36
Всего часов по дисциплине	144	144

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### **4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы. Форма обучения – очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
<b>Модуль 1. Экологические основы устойчивого лесопользования</b>	36	12	12	12	12	
Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами»	6	2	2	4	2	устный опрос, доклад,
Тема 1.2. Общие принципы организации лесной экосистемы	6	2	2	-	2	олимпиада
Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы	6	2	2	4	2	устный опрос, решение задач
Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов	6	2	2	-	2	устный опрос
Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах	6	2	2	4	2	тест, устный опрос
Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия	6	2	2	-	2	олимпиада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

<b>Модуль 2. Экономически устойчивое лесоправление</b>	36	12	12	12	12	
Тема 2.1. Современное состояние лесоправления с точки зрения экономической устойчивости	6	2	2	4	2	устный опрос
Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса	6	2	2	-	2	устный опрос, решение задач
Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесоправление	6	2	2	4	2	устный опрос, решение задач
Тема 2.4. Роль и значение «модельных лесов» для устойчивого лесоправления	6	2	2	-	2	тест, устный опрос
Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России	6	2	2	4	2	олимпиада
Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом	6	2	2	-	2	доклад
<b>Модуль 3. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора</b>	36	12	12	12	12	
Тема 3.1. Социальная роль лесов	6	2	2	4	2	устный опрос
Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности	6	2	2	-	2	доклад
Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесоправления	6	2	2	4	2	устный опрос
Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесоправлении	6	2	2	-	2	устный опрос, решение задач
Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесоправлении	6	2	2	4	2	тест, доклад
Тема 3.6. Лесная серти-	6	2	2	-	2	олимпиа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

фикация как инструмент реализации механизма устойчивого лесопользования						да
Экзамен	36	-	-	-	36	-
Итого	144	36	36	36	72	-

## 5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Модуль 1. Экологические основы устойчивого лесопользования.**

#### **Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами».**

Проблема истощения лесных ресурсов. Исторический обзор развития концепций лесопользования. Достоинства и недостатки традиционных систем лесопользования. Понятие и основные составляющие устойчивого лесопользования. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования. Связь курса с другими дисциплинами.

#### **Тема 1.2. Общие принципы организации лесной экосистемы.**

Понятие о лесе как экосистеме, лесная среда, экологические пирамиды. Взаимосвязи и динамика компонентов. Экосистемные функции лесов. Устойчивость лесных экосистем. Экосистемы разного масштаба. Пространственная неоднородность экосистем. Лесная среда.

#### **Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы.**

Динамика популяций в лесных экосистемах, сукцессии экосистем. Эдификаторы и ключевые виды в экосистемах. Роль естественных нарушений в динамике лесных экосистем. Особенности нарушенных экосистем. Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов.

#### **Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов.**

Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

#### **Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах.**

Теоретические основы сохранения биоразнообразия. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

#### **Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия.**

Цели создания государственных природных заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков и лечебных курортов. Охрана биогеоценозов как путь сохранения биологического разнообразия. Контроль за состоянием

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ем природной среды. Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия. Типы и подтипы ЛВПЦ. Выявление и сохранение лесов высокой природоохранной ценности.

## **Модуль 2. Экономически устойчивое лесопользование.**

### **Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.**

Формы и системы оплаты труда. Системы сдельной и повременной формы оплаты труда. Сдельно-премиальная, сдельно-косвенная, сдельно-прогрессивная и аккордная системы оплаты труда. Оплата труда бюджетных учреждений лесного хозяйства. Минимальные оклады работников и повышающие коэффициенты. Должностной оклад руководителя предприятия. Порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда. Премирование работников.

### **Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса.**

Источники и системы финансирования лесного хозяйства. Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве. Сметно-бюджетное финансирование. Требования к системе финансирования лесного хозяйства. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом. Минимальная плата за древесину, арендные платежи. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса. Рентообразующие факторы. Расчет рентных платежей.

### **Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование.**

Виды и цели использования лесов: заготовка древесины, заготовка живицы, заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов, заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений, ведение охотничьего хозяйства, ведение сельского хозяйства, осуществление рекреационной деятельности, создание лесных плантаций и их эксплуатация, выращивание плодовых, ягодных, декоративных растений, лекарственных растений, переработка древесины и иных лесных ресурсов, Многоцелевое лесопользование.

### **Тема 2.4. Значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования.**

Модельные леса - это долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями на основе партнерства органов государственной власти, коммерческих и общественных организаций, коренного и местного населения. Развитие сети модельных лесов обеспечит эффективное решение региональных проблем лесопользования и использования лесов через привлечения инвестиций в развитие лесных территорий, использование международного опыта устойчивого управления лесами, повышение квалификации специалистов лесного хозяйства, экологическое просвещение и образование местного населения, внедрения результатов научных исследований, современных технологий и инноваций.

### **Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России.**

Необходимость перехода от освоения новых лесных пространств к грамотному ведению лесного хозяйства в уже освоенных вторичных лесах, т. е. к интенсивному лесному хозяйству на основе качественного лесовосстановления и рубок ухода, а также сокращения потерь лесных ресурсов от лесных пожаров, вредителей и болезней, незаконного лесопользования. Активное использование рубок ухода в течение всего цикла лесовыращивания для формирования древостоев желаемой породной, возрастной и товарной структуры. Сбор и анализ информации о насаждениях, оценка ресурсов и прогнозирование рыночного потенциала различных сортиментов, эффективное лесовосстановление с сохране-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

нием биоразнообразия. Стратегическое планирование результатов лесопользования, а также учет мнений и интересов различных заинтересованных сторон.

### **Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом.**

Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом; примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Финляндии, Канады, Швеции, Германии, США, Австралии.

## **Модуль 3. Социальная устойчивость деятельности лесного сектора.**

### **Тема 3.1. Социальная роль лесов.**

Учет интересов местного населения при лесопользовании. Леса как место отдыха для многочисленных любителей природы. Международный проект FORSOC «Леса для общества — леса без барьеров», направленный на создание трансграничного партнерства, которое, в свою очередь, будет способствовать развитию экологического туризма и лесного образования, популяризации культурного и природного наследия на приграничных территориях. Многофункциональное ведение лесного хозяйства путем предоставления общественных услуг для посетителей леса, туристов, детей и молодежи, в том числе инвалидов. Повышение уровня знаний о лесах, их ценности и получаемых продуктах, а также углубление понимания природы, особенно среди молодежи.

### **Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности.**

Места сбора недревесных ресурсов, места охоты и рыбалки, места заготовки местным населением древесины для собственных нужд, места отдыха, места религиозной значимости, кладбища, места боевой славы, массовой гибели людей и другие исторические памятники, новые поселения, старые деревни, места археологической значимости, места экологической значимости.

### **Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесопользования.**

Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам, Традиционное природопользование, народные промыслы, экологические традиции.

### **Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесопользовании.**

Понятие общественности. Субъекты общественного участия. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесопользовательской деятельности. Формы и методы участия общественности в управлении лесами. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью. Конфликты и способы их разрешения.

### **Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесопользовании.**

Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России; Гринпис России и принципы его деятельности; Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система; МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий; Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесопользования.**

Определение понятия "сертификация продукции", сущность лесной сертификации, ее участники и основные цели. История развития лесной сертификации. Система экологического менеджмента, особенности и проблемы национальной системы лесной сертификации в России.

## **6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1.Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами» (семинар).**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Проблема истощения лесных ресурсов.
2. Достоинства и недостатки традиционных систем лесопользования.
3. Понятие и основные составляющие устойчивого лесопользования.

#### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***

1. Исторический обзор развития концепций лесопользования.
2. Действующие международные договоренности в отношении устойчивого лесопользования.
3. Деградация биоразнообразия Земли.
4. Появление парадигмы устойчивого развития.
5. Проблема истощения лесных ресурсов.

### **2.Тема 1.2. Общие принципы организации лесной экосистемы (олимпиада – 1 тур).**

#### ***Вопросы для подготовки к олимпиаде:***

1. Понятие о лесе как экосистеме, лесная среда, экологические пирамиды.
2. Взаимосвязи и динамика компонентов.
3. Экосистемные функции лесов.
4. Устойчивость лесных экосистем.
5. Экосистемы разного масштаба.
6. Пространственная неоднородность экосистем.
7. Лесная среда.

### **3.Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы.**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Динамика популяций в лесных экосистемах, сукцессии экосистем.
2. Эдификаторы и ключевые виды в экосистемах.
3. Роль естественных нарушений в динамике лесных экосистем.
4. Особенности нарушенных экосистем.
5. Саморегуляция и самоподдержание естественных экосистем.
6. Пространственная организация лесных экосистем и ландшафтов.
7. ***Решение задач.***

### **4.Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов.**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов.

3. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла.

4. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем.

5. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

### **5. Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах.**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Теоретические основы сохранения биоразнообразия.

2. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России.

3. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов.

4. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.

5. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

**6. Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия (олимпиада – 2 тур).**

#### ***Вопросы для подготовки к олимпиаде:***

1. Цели создания государственных природных заповедников, национальных парков, заказников, ботанических садов, дендрологических парков и лечебных курортов.

2. Охрана биогеоценозов как путь сохранения биологического разнообразия.

3. Контроль за состоянием природной среды.

4. Роль ООПТ в сохранении биологического разнообразия.

5. Типы и подтипы ЛВПЦ. Выявление и сохранение лесов высокой природоохранной ценности.

6. Угрозы биоразнообразию. Биоразнообразие лесов России.

7. Подходы к сохранению биоразнообразия при использовании лесов.

8. Принципы предосторожности и адаптивности хозяйственной деятельности.

9. Разные уровни сохранения биологического разнообразия.

10. Роль лесов в поддержании водного баланса территории и в формировании местного климата.

11. Вклад лесов в цикл углерода и их роль в предотвращении изменений климата. Климаторегулирующие функции лесов.

12. Экосистемные функции регуляции углеродного цикла.

13. Биогеофизические климаторегулирующие функции экосистем.

14. Роль экосистемных функций в смягчении последствий экстремальных природных явлений.

**7. Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости.**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Формы и системы оплаты труда.

2. Оплата труда бюджетных учреждений лесного хозяйства.

3. Порядок и условия установления выплат компенсационного и стимулирующего характера.

4. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 8. Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса.

### **Вопросы к теме:**

1. Источники и системы финансирования лесного хозяйства.
2. Элементы финансовой системы в лесном хозяйстве.
3. Требования к системе финансирования лесного хозяйства.
4. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
5. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса.

### **6. Решение задач**

## 9. Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование.

### **Вопросы к теме:**

1. Виды и цели использования лесов.
2. Многоцелевое лесопользование.

### **3. Решение задач**

## 10. Тема 2.4. Значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования.

### **Вопросы к теме:**

1. Модельные леса как долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями.
2. Развитие сети модельных лесов в России и за рубежом.

## 11. Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России (олимпиада – 3 тур).

### **Вопросы для подготовки к олимпиаде:**

1. Интенсивное лесное хозяйство на основе качественного лесовосстановления и рубок ухода.
2. Создание и эксплуатация лесных плантаций.
3. Виды и цели использования лесов.
4. Многоцелевое лесопользование.
5. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
6. Рентный подход к определению платежей за ресурсы леса.
7. Модельные леса как долгосрочные проекты по устойчивому управлению лесными территориями.
8. Развитие сети модельных лесов в России и за рубежом.

## 12. Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом (семинар-конференция).

### **Вопросы к теме (темы докладов):**

1. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
2. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Финляндии.
3. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Канады.
4. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Швеции.
5. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Германии.
6. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт США.
7. Примеры зарубежного опыта устойчивого лесопользования: опыт Австралии.

## 13. Тема 3.1. Социальная роль лесов.

### **Вопросы к теме:**

1. Учет интересов местного населения при лесопользовании.
2. Леса как место отдыха для многочисленных любителей природы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 3.Международный проект FORSOC «Леса для общества — леса без барьеров.
- 4.Многофункциональное ведение лесного хозяйства путем предоставления общественных услуг для посетителей леса, туристов, детей и молодежи, в том числе инвалидов.
- 5.Повышение уровня знаний о лесах, их ценности и получаемых продуктах .

**14.Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности (семинар-конференция).**

***Вопросы к теме (темы докладов):***

- 1.Места сбора недревесных ресурсов.
- 2.Места охоты и рыбалки.
- 3.Места заготовки местным населением древесины для собственных нужд.
- 4.Места религиозной значимости, места боевой славы и другие исторические памятники.
- 5.Места археологической значимости.
- 6.Места экологической значимости.

**15.Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесоуправления.**

***Вопросы к теме:***

- 1.Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам.
- 2., Традиционное природопользование, народные промыслы.
- 3.Экологические традиции.

**16.Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесоуправлении.**

***Вопросы к теме:***

- 1.Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.
- 2.Формы и методы участия общественности в управлении лесами.
- 3.Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.
- 4.Конфликты и способы их разрешения.
- 5.***Решение задач.***

**17.Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесоуправлении (семинар-конференция).**

***Вопросы к теме (темы докладов):***

- 1.Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России.
- 2.Гринпис России и принципы его деятельности.
- 3.Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система.
- 4.МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий.
- 5.Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

**18.Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесоуправления (олимпиада – 4 тур).**

***Вопросы для подготовки к олимпиаде:***

- 1.Сущность лесной сертификации, ее участники и основные цели.
- 2.История развития лесной сертификации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Система экологического менеджмента, особенности и проблемы национальной системы лесной сертификации в России.

4. Всемирный фонд дикой природы (WWF России); основные программы WWF России; задачи Лесной программы WWF России.

5. Гринпис России и принципы его деятельности.

6. Международный социально-экологический союз (МСоЭС) и его информационная система.

7. МСОП – Международный союз охраны природы (IUCN), классификация охраняемых территорий.

8. Центр охраны дикой природы (ЦОДП), благотворительный фонд центра охраны дикой природы.

9. Правовые аспекты участия общественности в управлении лесами и получения достоверной информации о лесохозяйственной деятельности.

10. Формы и методы участия общественности в управлении лесами.

11. Задачи государственных органов управления лесами по взаимодействию с общественностью.

12. Конфликты и способы их разрешения.

13. Коренные народы, критерии отнесения к коренным народам.

14. Традиционное природопользование, народные промыслы.

15. Экологические традиции.

16. Учет интересов местного населения при лесопользовании.

### **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП*

### **9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.

2. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.

3. Критерии и индикаторы Хельсинского процесса.

4. Критерии и индикаторы для сохранения и устойчивого управления умеренными и бореальными лесами в соответствии с Монреальским процессом.

5. Принципы и правила устойчивого лесопользования.

6. Основные отличия устойчивого лесопользования от традиционного.

7. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

8. Проблемы занятости местного населения в лесном хозяйстве.

9. Социальная роль леса.

10. Структура населения и использование лесов. Интересы разных групп населения при использовании лесов.

11. Социально значимые участки леса и влияние на них лесозаготовок.

12. Глобальные цели международной лесной политики.

13. Основные инструменты лесной политики национального уровня.

14. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации.

15. Экономические, экологические и социальные цели лесной политики РФ.

16. Проблемы лесного хозяйства с точки зрения местного населения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- 17.Изменение лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
- 18.Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям государственной лесной политики.
- 19.Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
- 20.Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
- 21.Опыт устойчивого управления лесами в России – проект «Модельный лес «Прилузь»».
- 22.Наиболее важные достижения в области устойчивого управления лесами модельного леса «Гассинский».
- 23.Результаты реализации проекта «Псковский модельный лес» в экологической, экономической и социальной сферах.
- 24.Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
- 25.Деятельность Гринпис России в области устойчивого управления лесами.
- 26.Лесные проекты Международного социально-экологического союза (МСоЭС).
- 27.Работа МСОП – Международного союза охраны природы по сохранению лесов.
- 28.Роль Центра дикой природы (ЦОДП) в сохранении ценных малонарушенных лесов и продвижении системы добровольной лесной сертификации.
- 29.Лесные планы субъектов российской Федерации и их совершенствование.
- 30.Нормативно-правовая основа управления лесами.
- 31.Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования.
- 32.Лесная сертификация по схеме лесного Попечительского Совета, ее принципы.
- 33.Программа взаимного признания национальных и региональных систем лесной сертификации PEFC, ее критерии.
- 34.Развитие сертификации лесопользования в России.
- 35.Законодательное и нормативное обеспечение общественного участия в устойчивом лесопользовании.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1. Введение в курс «Устойчивое управление лесами»	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, доклад, экзамен
Тема 1.2.Общие принципы организации лесной экосистемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка олимпиаде;	2	олимпиада, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 1.3. Биологическая продукция, биологическая продуктивность и биомасса лесной экосистемы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 1.4. Глобальное значение лесов. Экосистемные функции лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 1.5. Сохранение биологического разнообразия в лесных экосистемах	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, устный опрос, экзамен
Тема 1.6. Особо охраняемые природные территории и леса высокой природоохранной ценности как инструменты сохранения биоразнообразия	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен
Тема 2.1. Современное состояние лесопользования с точки зрения экономической устойчивости	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.2. Особенности лесов как экономического ресурса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.3. Многообразие видов лесопользования и многоцелевое лесопользование	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 2.4. Роль и значение «модельных лесов» для устойчивого лесопользования	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, устный опрос, экзамен
Тема 2.5. Интенсивное устойчивое лесное хозяйство: перспективы в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде;	2	олимпиада, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Подготовка к сдаче экзамена		
Тема 2.6. Опыт устойчивого управления лесами за рубежом	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, доклад, экзамен
Тема 3.1. Социальная роль лесов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.2. Социально значимые участки леса, влияние на них хозяйственной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	доклад , экзамен
Тема 3.3. Социально-этнические проблемы организации лесоуправления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.4. Участие населения и общественности в лесоуправлении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к сдаче экзамена	2	устный опрос, экзамен
Тема 3.5. Деятельность неправительственных организаций в лесоуправлении	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка доклада; Подготовка к сдаче экзамена	2	тест, доклад, экзамен
Тема 3.6. Лесная сертификация как инструмент реализации механизма устойчивого лесоуправления	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к олимпиаде; Подготовка к сдаче экзамена	2	олимпиада, экзамен



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

### **Согласовано:**

Зам.нач. УИТиТ  
Должность сотрудника УИТиТ

Клочкова А.В.  
ФИО

/  /  
подпись

17.06.2020  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Л.И. Загидуллина

17.06.2020г.